



Head Start REPORTE ANUAL 2024-2025

The Unity Council
Children & Family Services Department



NUESTRA MISIÓN

El Consejo de Unidad está dedicado a promover la equidad social y mejorar la calidad de vida creando comunidades vibrantes donde todos puedan trabajar, aprender y prosperar.

NUESTRA VISIÓN

Imaginamos una comunidad alegre, unida y comprometida, donde las personas tengan el poder de moldear sus propias vidas.

NUESTROS VALORES

ROOTED IN CULTURE: Abrazamos y celebramos la belleza de nuestra comunidad diversa y vibrante.

COMUNIDAD: Construimos una comunidad fuerte y de apoyo que nutre a familias, niños, personas mayores y parejas para que vivan y prosperen.

EMPODERAMIENTO: Creemos en el poder, las habilidades y el liderazgo de individuos y comunidades para controlar los factores que moldean sus vidas.

EQUIDAD: Afirmamos el derecho de todos a vivir, trabajar y prosperar en su barrio, independientemente de su raza, ingresos, idioma o origen.

INTEGRIDAD: Estamos comprometidos con la honestidad y la transparencia, sabiendo que eso genera confianza dentro de nuestra comunidad.

JOY: Celebramos juntos, reconociendo que la felicidad y el placer enriquecen nuestra calidad de vida.

PASIÓN y SERVICIO: Nuestros servicios centrados en la comunidad impulsan un cambio positivo y duradero en nuestros barrios.

The Unity Council comenzó el curso escolar con 362 plazas en Head Start y 349 en Early Head Start en nuestros programas de Concord y Oakland, sumando un total de 711 plazas. Con una reducción de 20 plazas para Head Start en Oakland y una ampliación de 220 plazas para todo nuestro programa, cerramos el curso escolar 2024-2025 con capacidad para atender a 911 niños en todo Oakland y el condado de Contra Costa.

Durante el curso 2024-2025, tuvimos cambios significativos en la capacidad de nuestro



programa. En nuestra comunidad de Oakland, la disminución de niños en edad preescolar, así como el aumento de plazas en preescolares en las escuelas públicas, afectaron negativamente a nuestra matrícula y nos pusieron en un plan de matrícula baja. Dadas nuestras circunstancias, nos concedieron una reducción de 20 plazas en nuestro programa Head Start en Oakland hacia finales del año natural 2024. Para abril de 2025, pudimos alcanzar el mínimo de matrícula requerido y seguimos trabajando para aumentar nuestra matrícula, esperando ser oficialmente excluidos del

plan de subinscripción por la Oficina de Head Start.

Por el contrario, para ayudar a cubrir las necesidades no cubiertas en el condado de Contra Costa, la Oficina de Head Start nos otorgó 88 plazas adicionales para Head Start y 132 para Early Head Start para nuestra expansión allí, incluyendo un nuevo centro en Pittsburg, así como diversas colaboraciones con centros de cuidado infantil ya existentes (Richmond, Oakley, Antioch) a los que ofreceremos servicios modelo Head Start. Además, aumentamos nuestras franjas horarias desde casa y comenzamos el proceso de construcción de un nuevo centro en Richmond.

Los efectos de la pandemia de COVID-19 aún se pueden sentir. Seguimos nuestras directrices locales para las políticas de enfermedad y nuestros servicios presenciales han vuelto a los niveles y estrategias previos a la pandemia en la medida de lo posible. Sin embargo, vemos que parece que las ausencias no son tan significativas para las familias como antes de la pandemia; quizás las normas hayan cambiado. Por eso, el personal sigue trabajando para ayudar a las familias a ver la importancia de asistir al colegio cada día. Además, el personal siguió siendo un problema durante todo el año aunque subimos los salarios, quizá porque otras industrias también subieron los suyos.

Seguimos comprometidos con la seguridad de nuestras familias y sus hijos, así como de nuestro personal, mientras seguimos sirviendo a nuestra comunidad y preparando a los niños para el jardín de infancia y más allá. Seguiremos enfrentando los desafíos de frente para avanzar y lograr mejores resultados para nuestras familias y nuestra comunidad.

Auditoría de la Agencia

Finalizando el 30 de septiembre de 2024

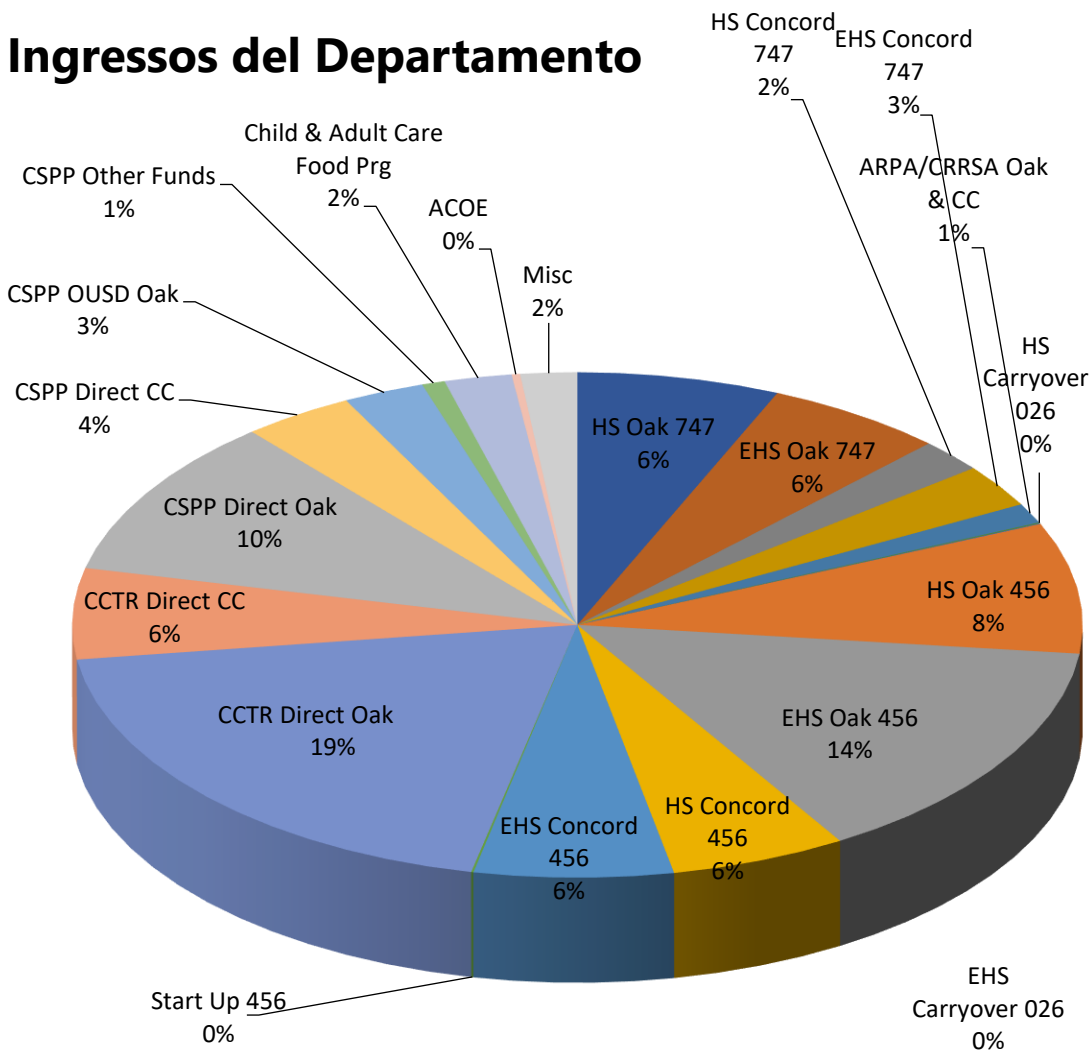
El auditor opinó que los estados financieros consolidados presentaban de forma justa, en aspectos relevantes, la situación financiera de la agencia y el cambio en los activos netos y flujos de caja. Además, al planificar y realizar la auditoría, consideraron el control interno del Consejo de Unidad sobre la información financiera (control interno) como base para diseñar procedimientos de auditoría apropiados en las circunstancias con el fin de expresar una opinión sobre los estados financieros, no sobre la efectividad de los controles internos, y no expresan una opinión al respecto. Existe una deficiencia en el control interno cuando el diseño o la operación de un control no permite a la dirección o a los empleados, en el curso normal de desempeñar sus funciones asignadas, prevenir, detectar y corregir declaraciones erróneas de forma oportuna. Los auditores identificaron ciertas deficiencias en el control interno, descritas en el calendario de conclusiones de la auditoría y cuestionaron los costes. Se tomaron nota de las opiniones de la dirección, así como de cualquier acción correctiva posterior.

Descripción de la agencia

Además del departamento de Servicios para Niños y Familias, que gestiona los programas Head Start y Early Head Start, así como los programas CSPP y CCTR, el Consejo de Unidad también gestiona otros programas/departamentos, incluyendo pero no limitándose a programas para personas mayores; juventud; servicios de carrera, finanzas y vivienda; asistencia para pequeñas empresas y eventos comunitarios; un programa de empresa social, vivienda asequible, incluyendo vivienda para mayores; y un departamento inmobiliario.

Presupuesto total de la agencia para el año fiscal 2023-2024: \$20,876,743

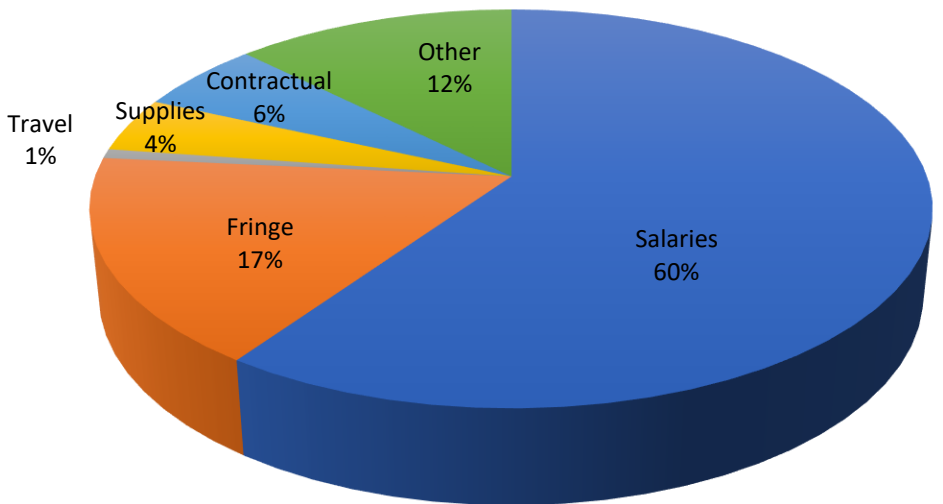
Ingresos del Departamento



Main Sources of Revenue FY 2023-24	
HS Oak 747	\$1,354,123
EHS Oak 747	\$1,203,156
HS Concord 747	\$438,079
EHS Concord 747	\$571,079
ARPA/CRRSA Oak & CC	\$265,707
HS Carryover 026	\$13,006
EHS Carryover 026	\$7,562
HS Oak 456	\$1,745,616
EHS Oak 456	\$3,024,603
HS Concord 456	\$1,175,153
EHS Concord 456	\$1,328,006
Start Up 456	\$15,076
CCTR Direct Oak	\$4,058,893
CCTR Direct CC	\$1,212,301
CSPP Direct Oak	\$2,135,264
CSPP Direct CC	\$746,951
CSPP OUSD Oak	\$543,119
CSPP Other Funds	\$153,842
Child & Adult Care Food Program	\$450,433
ACOE	\$56,306
Misc	\$378,468
Total	\$20,876,743

Presupuesto del Departamento

Expenditures FY 2023-24	
Salaries	\$12,460,080
Fringe	\$3,519,071
Travel	\$156,865
Supplies	\$924,038
Contractual	\$1,188,716
Other	\$2,627,973
Total	\$20,876,743



Inscripción

La matrícula en los programas Head Start y Early Head Start del Unity Council se desglosa por programa en las siguientes tablas:

2024-2025 Matrícula Total Financiada	
Head Start	481
Early Head Start	430
Matrícula Total Financiada	911

2024-2025 Matrícula acumulada (real)	
Head Start	533
Early Head Start	432
Matrícula acumulada total (real)	965

2024-2025 Matrícula mensual media como porcentaje de la matrícula financiada	
Head Start	99%
Early Head Start	98%

Niños elegibles atendidos

Programa	% de los hijos elegibles atendidos
Oakland, HS	~20%
Oakland, EHS	~20%
Concord, HS	~19%
Concord, EHS	~19%



Compromiso familiar

El Consejo de Unidad trabaja para ofrecer diversas oportunidades para involucrar a padres y familias en el proceso de aprendizaje y educación de sus hijos, así como en beneficio propio.

Al comienzo de cada año escolar, el personal encuesta a los padres para conocer cuáles son sus necesidades e intereses individuales. Los resultados de la encuesta no solo ofrecen al personal una visión sobre cómo apoyar mejor a las familias, sino que también orientan a la organización de talleres, actividades y otros eventos educativos para los padres.

El programa de educación para padres 2024-2025 representa una inversión significativa en el fortalecimiento de la capacidad familiar y demuestra el compromiso de nuestro programa con enfoques integrales de dos generaciones para apoyar el éxito de la infancia y la familia. A través de los programas de Educación Financiera y TOPS, proporcionamos a las familias conocimientos fundamentales, habilidades y conexiones comunitarias que beneficiarán a niños y familias durante muchos años. Estas iniciativas ejemplifican una práctica efectiva de participación familiar y contribuyen de manera significativa a la misión de nuestro programa de promover la preparación escolar y el bienestar familiar.

Ofrecemos actividades y talleres de participación de padres a lo largo del año sobre temas como salud mental, salud y nutrición, cocina saludable, concienciación/prevención de la violencia doméstica, y crianza de niños tolerantes y empáticos. Además, ofrecemos las formaciones de Abriendo Puertas en español e inglés para padres.

El personal también involucra activamente a los padres en la educación de sus hijos, haciendo que establezcan objetivos de preparación escolar para sus hijos y familias al inicio del curso y luego trabajen hacia esos objetivos a lo largo del curso escolar.

El personal de Participación Familiar anima a los padres a participar en el Comité de Padres del centro de sus hijos, en el que pueden mantenerse informados y aportar su opinión, proporcionando así orientación al Centro. También se anima a los padres a presentarse al Consejo de Políticas como representantes de su centro o programa en casa. Además, se les anima a presentarse a cargos de liderazgo en ambos grupos (Comités de Padres y Consejo de Políticas). Cuando es posible, los representantes del Consejo de Políticas también tienen la oportunidad de asistir a ciertas conferencias y formaciones Head Start fuera de la ciudad.

El Consejo de Unidad fomenta firmemente el liderazgo de los padres, no solo en el colegio de sus hijos sino también en su comunidad en general. Algunos padres continúan colaborando como voluntarios en las escuelas del niño, ya sea en la asociación de padres o en otros grupos escolares, y en otras organizaciones comunitarias tras graduarse de nuestro programa.

Atención médica y dental para niños

El Consejo de Unidad colabora con diversos proveedores para garantizar que los niños tengan hogares médicos y dentales. Los principales proveedores de nuestras familias son La Clínica De La Raza y el Centro de Salud Nativo Americano. La Clínica Dental y el Native American Health Center ofrecen a las familias un hogar dental.

Servicio	Programa	Número de Niños	Porcentaje
Exámenes médicos	Head Start	379	87%
	Early Head Start Total	312	64%
Hogar médico	Head Start	432	100%
	EHS – children sub-total	483	---
	EHS - pregnant women sub-total	25	---
	Early Head Start Total	508	100%
Hogar Dental	Head Start	424	98%
	Early Head Start Total	473	97%
Exámenes dentales	Head Start	294	68%
	Early Head Start Total	321	67%



Preparando a los niños para el jardín de infancia

El personal de Servicios para Niños y Familias del Consejo de Unidad se esfuerza por garantizar que todos los niños de nuestro programa estén preparados para ir al colegio. El programa establece objetivos de preparación escolar utilizando datos recogidos a través de herramientas de evaluación y observación, así como información de padres y personal docente.

Los Objetivos de Preparación Escolar se desarrollan y supervisan en colaboración con la dirección del programa y el Comité de Preparación Escolar, que está compuesto por miembros de la Junta Directiva de la agencia, el Consejo de Políticas y cualquier otro padre interesado. Los miembros del comité ofrecen más preguntas, aportaciones y sugerencias como último paso para asegurarnos de que tenemos un plan bien pensado antes de que sean finalizados y aprobados por la Junta Directiva y el Consejo de Políticas.

The Unity Council apoya la preparación escolar de los niños promoviendo:

- *Desarrollo del idioma y la alfabetización*
- *Cognición y conocimientos generales*
- *Crecimiento físico y salud*
- *Desarrollo social y emocional*
- *Enfoques del aprendizaje*



Nuestros Objetivos de Preparación Escolar delimitan nuestras expectativas para que los niños avancen en los cinco ámbitos del desarrollo. Tras desarrollar los Objetivos de Preparación Escolar, elaboramos un plan detallando cómo apoyaremos a los niños en el aula, cómo involucrar a los padres y cómo apoyar el desarrollo profesional del profesorado para alcanzar esos objetivos.

Las investigaciones demuestran que el desarrollo de una relación positiva entre padres e



hijos durante los primeros tres años de vida mejora significativamente el desarrollo a largo plazo del niño. Reconocemos que los padres son los primeros maestros de sus hijos y que una relación positiva entre padres e hijos es importante para el niño. Por ello, también desarrollamos Objetivos de Preparación Escolar para los Padres y un plan de seguimiento asociado para nuestro trabajo con las familias para apoyar a los padres en la preparación de sus hijos para

la escuela.

Además, nuestros Objetivos de Preparación Escolar para los niños y las ideas de alineación curricular son compartidos, apoyados e informados por los padres. Hacemos todo lo posible para incluir a los padres en el proceso de planificación curricular para las visitas domiciliarias, actividades en el aula y eventos de socialización. Además, los profesores que visitan domicilio ponen mucho énfasis en fortalecer la relación padre-hijo e incluyen a los padres tanto en los componentes de servicios sociales como educativos del programa.

Los profesores también se reúnen individualmente con los padres cuatro veces al año para hablar sobre el desarrollo de sus hijos y diseñar objetivos y estrategias específicas que apoyen el desarrollo continuo del niño en casa y en la escuela. Los profesores crean un entorno de aula/socialización que incorpora aspectos de su entorno familiar (por ejemplo, fotos familiares, libros en su lengua materna, ropa de diferentes culturas, objetos especiales del hogar) para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela. Los profesores comparten regularmente observaciones con los padres y les preguntan sobre cualquier preocupación u observación de sus hijos que quieran compartir. Los profesores apoyan la relación entre padres e hijos hablando con los niños sobre su familia, apoyando a los niños y a los padres durante los horarios de entrega y recogida, y reuniéndose con los padres cuando surgen preocupaciones específicas.

Además, se ofrecen talleres sobre la preparación escolar como un foro para que los padres reflexionen más profundamente sobre la preparación escolar y aporten más aportaciones.

CLASS Resultados

Las puntuaciones de CLASS que se muestran a continuación son un agregado de las puntuaciones de las aulas Head Start:

CLASS Domains	El 10% más bajo	Nacional	Otoño 2024	Primavera 2025	Objetivo del TUC
Apoyo emocional	5.67	6.05	5.99	5.54	6
Organización del aula	5.31	5.80	5.68	5	6
Apoyo Instruccional	2.38	2.94	2.67	2.53	3

Las puntuaciones de CLASS a continuación son un agregado de las puntuaciones de las aulas de Early Head Start:

CLASS Domains	Grupo de edad	Otoño 2024	Primavera 2025	Objetivo del TUC
Apoyo emocional y conductual	Toddler	6.24	6.05	6
Apoyo Comprometido para el Aprendizaje	Toddler	3.87	3.78	3
Cuidado Receptivo	Infant	7	6.63	6

HOVRS Resultados

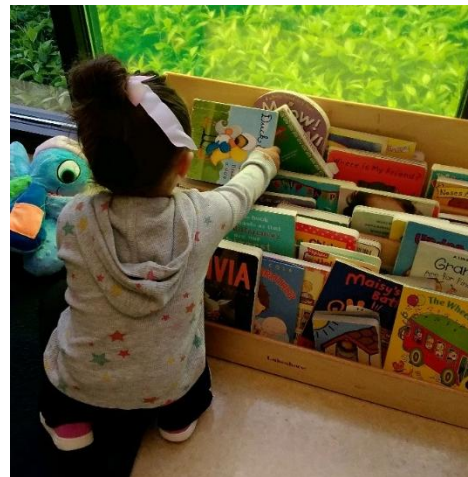
Las evaluaciones de los Visitantes en Domicilio a continuación son un agregado y el programa se promedia de la siguiente manera:

Ítem	Capacidad de respuesta a la familia	Relación con la familia	Facilitación de la interacción entre profesor e niño	No intrusividad y colaboración	Cuidador Interacción infantil	Participación de los cuidadores	Compromiso infantil
Otoño 2024	5.4	5.9	5.4	5.3	5.8	5.9	6.1
Primavera 2025	5.54	6.0	5.1	5.2	5.8	6.1	6.2

Revisión Federal--Resultados

La Oficina de Head Start realizó una revisión de seguimiento del Área Enfocada 1 en mayo de 2025. No hubo áreas de incumplimiento, ni deficiencias, y una área de preocupación, que estaba bajo el área de Servicios de Salud en Rendimiento de Salud Infantil y Estado y Cuidado de la Salud Bucal.

No se realizaron otras revisiones federales en el curso escolar 2024-2025.



Junta Directiva

Jose Corona, Board Chair

Director of Agricultural Projects at The Office of Kat Taylor, Fahr LLC

Claudia Burgos, Board Secretary

Director of Legislative Affairs & Community Relations, AC Transit

Ana Cardenas

Insurance Agent/Mood Consultant

Daniel Stanton

Managing Director, Global Head of Transactional FX-GPS, Bank of America

Daniel Zamani

Sr. Manager, Product Management, Salesforce, Inc.

Lili Gangas

Chief Technology Community Officer, Kapor Center

Mariah LaFleur

Thriving Schools Manager, Kaiser Permanente

Mirella Almaraz

Senior Research Associate, WestEd

Roderick Roche

General Partner, G&M Realty Ventures

Sarah Yoell

Local Government Affairs Representative, PG&E

Silvia Guzman

Head Start Representative/Community Member

Equipo de Liderazgo Ejecutivo

Chris Iglesias, Chief Executive Officer

Erin Patch-Rodriguez, President & Chief Operating Officer

Barbara Salazar, Chief Financial Officer

Luis Arenas, Chief Early Learning Officer

Teresa Estrada, Chief Human Resources Officer

Tiffany Lacsado, Chief Program Officer

Aubra Levine, Vice-President of Real Estate Development

Heather Brown, Vice-President of Property Management

Caheri Gutierrez, Director of Fund Development and Communications

Leonel Cosio, Director of Technology and Systems

Rosie Jara, Director of Data Management and Compliance – Children & Family Services

Yolanda Bronson Davis, Director of Workforce Development

Iris Bradford, Associate Director of Early Childhood Education Workforce Development – Children & Family Services

Lucy Arrizon, Associate Director of Integrated Service – Children & Family Services

Contáctenos

The Unity Council

1900 Fruitvale Avenue, Suite 2A

Oakland, CA 94601

www.unitycouncil.org

510-535-6900